

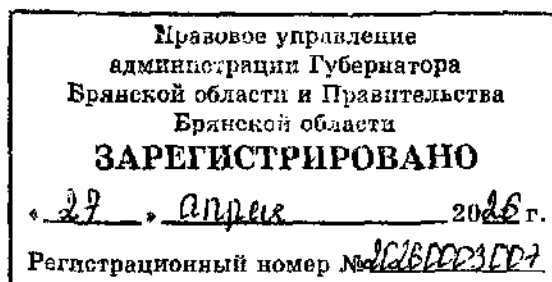


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.04. 2026 г. № 530  
г. Брянск

О проведении в 2026 году в  
Брянской области конкурса на  
присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности



В целях обеспечения проведения в Брянской области в 2026 году конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - Конкурс), в соответствии с Правилами проведения Конкурса, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 (с учетом изменений, внесенных постановлениями Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 года № 143, от 10 июля 2020 года № 1017, от 18 марта 2023 года № 410),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения конкурсного отбора учителей общеобразовательных организаций на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - Порядок) (Приложение № 1).
2. Осуществить проведение Конкурса в соответствии с Порядком.
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (Приложение 2).
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор департамента

А.А. Андреева

Порядок проведения конкурсного отбора  
учителей общеобразовательных организаций на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора учителей общеобразовательных организаций на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включая в том числе условия участия в нем (далее соответственно – премии, конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом образования и науки Брянской области.

1.3. Основными принципами проведения конкурсного отбора являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.4. На участие в конкурсе имеют право только учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и имеющие стаж педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.5. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении учителей», Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя образовательной организации в конкурсе.

Следует обратить внимание на то, что к участникам конкурса предъявляется обязательное требование - **высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.**

1.6. Количество премий победителям для каждого субъекта Российской Федерации утверждается Министерством просвещения Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства

просвещения Российской Федерации.

1.7. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится *с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией*, в качестве которого могут выступать: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

Выдвинутый на участие в конкурсе коллегиальным органом управления образовательной организацией учитель подает документы, оформленные в соответствии с Правилами конкурсного отбора, в региональную конкурсную комиссию, состав которой утверждается приказом Департамента образования и науки Брянской области.

## II. Документы для участия в Конкурсе

2.1. В конкурсную комиссию педагогу необходимо представить следующие документы:

- заявление-согласие учителя образовательной организации на участие в конкурсе;
- заявка-представление учителя образовательной организации на участие в конкурсе;
- согласие учителя образовательной организации на обработку персональных данных;
- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе;
- копия документа об образовании учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации (*при изменении фамилии прилагается заверенная копия документа, подтверждающего изменение фамилии*);
- копия паспорта (стр. 2-3), заверенная руководителем образовательной организации;
- копия трудовой книжки учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации;
- информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации (на уровне, не ниже муниципального).
- справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации, сформированная в соответствии с критериями конкурса, заверенная руководителем образовательной организации (объемом не более трех страниц).
- Справка, с места работы, подписанная директором образовательной организации, подтверждающая наличие у конкурсанта учебной нагрузки. в объеме не менее 18 часов по должности учитель.

После приема заявок конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу поступивших на Конкурс документов и принимает одно из решений:

- документы допущены к конкурсу;
- документы не допущены к конкурсу.

Решением конкурсной комиссии исключаются заявки, которые:

- не соответствуют требованиям конкурса;
- не имеют полного комплекта документов;
- поступившие позже указанного срока.

К конкурсному отбору допускаются учителя, представившие полный набор документов согласно перечню, соответствующие всем требованиям.

Документы, не допущенные конкурсной комиссией к конкурсу, не рецензируются и не возвращаются Заявителю, а также не могут быть переданы Заявителю для доработки.

Прием конкурсных документов будет осуществляться в период со **15 мая по 31 мая 2026 года** в департаменте образования и науки Брянской области (каб. 211).

### III. Оценка претендента

3.1. Для экспертизы по критериям отбора претендентом представляются документы, указанные в р. II, заверенные руководителем образовательной организации или учредителем.

Документы, не заверенные в установленном порядке, не оцениваются.

3.2. Оценка претендента осуществляется на основании представленных документов по критериям отбора, имеющим десятибалльную шкалу оценки.

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальное количество баллов - 10).

№ п/п	Показатели	Примерное распределение баллов
1.1.	Наличие и качество собственной методической разработки по преподаваемому предмету, разработанной в течение последних трех лет, прошедшей экспертизу в профессиональном сообществе и получившей положительные отзывы (на муниципальном, региональном, федеральном или международном уровне)	От 0 до 3 баллов
1.2.	Наличие публикаций в течение последних трех лет, в которых получило отражение содержание методической разработки используемые другими учителями (публикации на личном	От 0 до 3 баллов

	сайте учителя, сайте школы, блоге и используемые другими учителями школы и/или учителями других школ на муниципальном или региональном уровне); публикации в методических журналах; в методических или научно-методических изданиях, имеющих код ББК или ISBN).	
1.3.	Презентация и распространение методической разработки в течение последних трех лет, получившие. Положительные отзывы коллег (выступления на конференциях, форумах, фестивалях, проведение мастер-классов, школы педагогического опыта, педагогических мастерских, наставничества и других активных форм выше муниципального уровня) школьный уровень не учитывается!	От 0 до 4 баллов

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (максимальное количество баллов - 10).

№ п/п	Показатели	Примерное распределение баллов
2.1.	Высокие результаты (в сравнении муниципальными) и позитивная динамика уровня обученности обучающихся по преподаваемому учителем предмету за последние три года	От 0 до 2,5 баллов
2.2.	Высокие результаты (в сравнении с муниципальными) и позитивная динамика «качества знаний» обучающихся по преподаваемому учителем предмету за последние три года.	От 0 до 2,5 баллов
2.3.	2.3. Высокие результаты (в сравнении муниципальными) и позитивная динамика оценки учебных достижений обучающихся по преподаваемому учителем предмету по результатам независимой экспертизы (по результатам сдачи ЕГЭ, ГИА, результатам независимых мониторинговых исследований качества образования федерального, регионального, муниципального уровней) за последние три года	От 0 до 3 баллов
2.4.	Высокие результаты и/или рост мотивации учащихся к изучению преподаваемого учителем предмета за последние три года.	От 0 до 2 баллов

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов - 10)

№ п/п	Показатели	Примерное распределение баллов
3.1.	Ведение учителем кружков, секций, факультативов, руководство учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся, организация иных форм	От 0 до 3,5 баллов

	внеурочной деятельности по учебному предмету в течение последних трех лет.	
3.2.	Высокие результаты и/или рост мотивации учащихся к занятиям внеурочной деятельностью по учебному предмету за последние три года.	От 0 до 3 баллов
3.3.	Высокие результаты и позитивная динамика уровня достижений обучающихся во внеурочной деятельности за последние три года.	От 0 до 3,5 баллов

Критерий 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (*одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением)*)- (максимальное количество баллов - 10)

№	Показатели	Примерное распределение баллов
4.1.	Наличие системы адресной индивидуальной работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности и положительные результаты этой работы за последние три года	От 0 до 3,5 баллов
4.2.	Наличие системы адресной индивидуальной работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности и положительные результаты этой работы за последние три года	От 0 до 3,5 баллов
4.3.	Деятельность учителя по созданию условий для комплексного сопровождения различных категорий обучающихся (взаимодействие с родителями, специалистами, представителями социума) и положительные результаты этой деятельности за последние три года	От 0 до 3 баллов

Критерий 5. Обеспечение (за последние три года) высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов - 10)

№	Показатели	Примерное распределение баллов
5.1	Системное использование в практике учителя информационных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, цифровых образовательных технологий, и положительные результаты их использования за последние три года	от 0 до 2,5 баллов

5.2.	Системное использование в практике учителя базовых образовательных технологий ФГОС ОО (технологий развивающего обучения, проектных, исследовательских), других современных образовательных технологий, способствующих развитию высокой мотивации к учению, универсальных учебных действий, критического мышления, способности к творческому саморазвитию, навыков конструктивного межличностного взаимодействия, сотрудничества и положительные результаты их использования за последние три года	от 0 до 2,5 баллов
5.3.	Системное использование в практике учителя современных технологий и средств оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся и положительные результаты их использования за последние три года	от 0 до 2,5 баллов
5.4.	Участие учителя в экспериментальной и/или инновационной работе по разработке, апробации и/или внедрению образовательных технологий за последние три года и положительные результаты этой работы	от 0 до 2,5 баллов

**Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя (максимальное количество баллов - 10)**

№ п/п	Показатели	Примерное распределение баллов
6.1.	Наличие системы работы учителя по собственному профессиональному развитию за последние три года	От 0 до 2,5
6.2.	Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурса) прохождение повышения квалификации (профессиональной переподготовки, получения профессионального образования) по направлению профессиональной деятельности	От 0 до 2,5
6.3.	Профессиональная активность учителя за последние три года	От 0 до 2,5
6.4	Высокая результативность участия учителя в различных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования за последние три года	От 0 до 2,5

**Максимальное количество баллов - 60**

#### **1У. Порядок и сроки проведения экспертизы**

4.1. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу документов претендентов по критериям участия и их регистрацию.

Документы претендентов, успешно прошедшие техническую экспертизу конкурсной комиссии по критериям участия, допускаются к экспертизе документов претендентов по критериям отбора и установлению рейтинга претендентов.

4.2. Экспертная оценка по критериям отбора зарегистрированных документов претендентов проводится конкурсной

комиссией в течение 10- 15 дней.

4.3. Член конкурсной комиссии проводит экспертную оценку документов по каждому критерию отбора и заполняет следующую форму:

Таблица 1

Ф.И.О. претендента

Критерий	3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.	3.2.4.	3.2.5.	3.2.6.	Общая сумма баллов
Балл							

Дата

Подпись члена конкурсной комиссии

Ф.И.О.

3.4. Конкурсная комиссия выводит среднюю оценку общей суммы баллов критериев отбора по каждому претенденту и заполняет следующую форму:

Таблица 2

Сводная таблица  
экспертной оценки претендентов

№	Ф.И.О. претендента	Средняя оценка по критериям отбора
1.		
2.		
...		

Дата

Члены конкурсной комиссии

Ф.И.О.

\* Средняя оценка критериев отбора округляется до сотых

## V. Определение рейтинга претендентов

5.1. На основании результатов сводной таблицы конкурсная комиссия формирует рейтинг претендентов по убывающей общей сумме баллов в следующей форме:

Таблица 1

Рейтинговая таблица претендентов

№	Ф.И.О. претендентов	Общая сумма баллов
1.		
2.		

Дата

Члены конкурсной комиссии

Ф.И.О.

\* Средняя оценка критериев отбора округляется до сотых

5.2. Рейтинговая таблица претендентов подписывается членами конкурсной комиссией.

5.3. На основании рейтинговой таблицы конкурсной комиссией формируется перечень победителей и лауреатов конкурса, который направляется в департамент образования и науки Брянской области.

Перечень победителей конкурса представляется департаментом образования и науки Брянской области в Министерство просвещения Российской Федерации на утверждение (в электронном и бумажном виде).

Состав конкурсной комиссии для проведения в Брянской области  
Конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности

1. Председатель конкурсной комиссии - Матюхина Полина Валерьевна, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

2. Члены конкурсной комиссии:

- Карпенко Екатерина Викторовна, заместитель председателя Общественной палаты Брянской области,

- Шапотько Галина Владимировна, заместитель председателя Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

- Василенко Константин Николаевич, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Брянска,

- Лукомская Галина Станиславовна, директор государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества Брянской области»,

- Михайченков Павел Сергеевич, представитель Общественного совета при департаменте образования и науки Брянской области,

- Маляров Максим Игоревич, председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» профсоюза работников народного образования и науки РФ,

- Бабарин Ярослав Николаевич, победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года - 2025», учитель физики ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»,

- Борисова Венера Ивановна, член Брянского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания,

- Вьюнова Ольга Ивановна, председатель родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дятьковской городской гимназии,

- Крупенина Марина Николаевна, заместитель председателя родительского комитета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр развития «Перспектива»,

- Балухтина Елена Сергеевна, представитель родительского комитета ГБОУ Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина.